**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژه درس­های تحصیلات تکمیلی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی استاد: سیده ناهید شتاب بوشهری** | **مرتبه علمی: دانشیار** | **ایمیل:nahid.shetab@yahoo.com** |
| **دانشکده: علوم ورزشی** | **گروه: رفتار حرکتی** | **نیمسال تحصیلی: اول 99-98** |
| **دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد رفتار حرکتی** | **نام درس: اندازه گیری حرکات انسان** | **تعداد واحد: 2 و احد** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره: درس اندازه گیری حرکات انسان درسی است اختصاصی و دانشجوی گرایش رفتار حرکتی در این درس با اندازه گیری و ارزیابی مهارت های حرکتی و روانشناختی آشنا خواهد شد.** | | |
| **هدف کلی: هدف كلي درس آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با آزمون های اندازه گیری و نحوه دقیق اندازه گیری مهارت های پایه، فاکتورهای آمادگی جسمانی، مهارت های ورزشی و روانشناختی و نحوه ارزیابی آن می باشد.** | | |
| **اهداف یادگیری:**  **- دانشجو با آزمون های اندازه گیری و ارزیابی مهارت های حرکتی پایه آشنا شود.**  **-دانشجو با آزمون های اندازه گیری و ارزیابی آمادگی جسمانی حرکتی آشنا شود.**  **-دانشجو با آزمون های اندازه گیری و ارزیابی مهارت های ورزشی آشنا شود.**  **- دانشجو با آزمون های اندازه گیری و ارزیابی مهارت های روانشناختی در ورزش آشنا شود.** | | |
| **رفتار ورودی:**  **- آشنایی با آمار مقدماتی**  **-آشنایی با مفاهیم سنجش و اندازه گیری**  **-آشنایی با سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی**  **- آشنایی با نحوه استفاده از پایگاههای اطلاعاتی در اینترنت** | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  **امکان دسترسی به زمین ورزشی و وسایلی مانند توپ، تور، مانع و راکت، همچنین امکان دسترسی به وسایل آزمایشگاهی ویژه اندازه گیری فاکتورهای مختلف بدنی و مهارتی** | | |
| **روش تدریس:**  **به صورت عملی و میدانی و با مشارکت دانشجویان انجام خواهد شد.** | | |
| **وظایف دانشجو:**  **-هر دانشجو در طول ترم، نحوه اندازه گیری و ارزیابی یک مهارت پایه را در کلاس ارائه می دهد.**  **-هر دانشجو در طول ترم، نحوه اندازه گیری و ارزیابی یکی از فاکتورهای آمادگی جسمانی و حرکتی را در کلاس ارائه می دهد.**  **-هر دانشجو در طول ترم نحوه اندازه گیری و ارزیابی یکی از مهارت های ورزشی را ارائه می دهد.**  **- حضور منظم و فعالانه در کلاس** | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **روش** | **نمره** | **تاريخ** | | مشارکت فعال در کلاسی | 3 نمره | تمامی جلسات | | ارائه کار کلاسی | 7 نمره | در نوبت مقرر شده برای هر دانشجو | | امتحان پایان ترم | 10 نمره | پایان ترم بر اساس برنامه آموزشی | | | |
| **برخی منابع درس:**  **منابع درسی**   1. کتاب ارزیابی و اندازه گیری حرکات انسان. نویسندگان دکتر محمد شیخ و دکتر سید کاووس صالحی. 2. کتاب اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی در تربیت بدنی. نویسندگان دکتر فریده هادوی، دکتر ابوالفضل فراهانی و دکتر علیرضا ایزدی. 3. کتاب سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی. نویسنده رسول حمایت طلب. 4. راهنمای همراه برای اندازه گیری و ارزیابی در علوم حرکت، نویسنده دیوید تامچاک، مترجمین: دکتر مهرداد عنبریان، حامد اسماعیلی، بهروز حاجیلو و محسن ادبی فیروز جاه. | | |

# زمان بندي و موضوعات درس

برنامه زمان بندی و موضوعات درس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جلسات | تاريخ | ساعت | موضوع |
| اول | 25/6/1398 | 10-8 | معرفی منابع، آشنایی با دانشجویان، انتظارات استاد درس در طی ترم از دانشجویان، کار کلاسی، مشارکت در کلاس و نحوه ارزشیابی استاد از درس |
| دوم | 1/7/1398 | 10-8 | مروری بر آمار و کاربرد آن در اندازه گیری و ارزیابی مهارت های حرکتی |
| سوم | 8/7/1398 | 10-8 | آشنایی با ویژه گی های آزمون (اعتبار، اعتماد، عینیت و عملی و قابل اجرا بودن آزمون) |
| چهارم | 15/7/1398 |  | آشنایی با مراحل ساخت آزمون |
| پنجم | 22/7/1398 | 10-8 | آشنایی با آزمون های رشدی |
| ششم | 29/7/1398 | 10-8 | آشنایی با آزمون های آمادگی جسمانی و حرکتی |
| هفتم | 6/8/1398 | 10-8 | آشنایی با آزمون های مهارت های حرکتی |
| هشتم | 13/8/1398 | 10-8 | آشنایی با آزمون های روانشناختی |
| نهم | 20/8/1398 | 10-8 | آشنایی با ساخت نرم و نحوه نمره دادن به مهارت های حرکتی در تربیت بدنی |
| دهم | 27/8/1398 | 10-8 | ارائه کار کلاسی دانشجویان در خصوص آزمون های آمادگی جسمانی- حرکتی |
| یازدهم | 4/9/1398 | 10-8 | ارائه کار کلاسی دانشجویان در خصوص آزمون های رشدی |
| دوازدهم | 11/9/1398 | 10-8 | ارائه کار کلاسی دانشجویان در خصوص آزمون های مهارتی |
| سیزدهم | 18/9/1398 | 10-8 | ارائه کار کلاسی دانشجویان در خصوص آزمون های حرکات پایه |
| چهاردهم | 25/9/1398 | 10-8 | ارائه کار کلاسی دانشجویان در خصوص آزمون های آزمایشگاهی (کار با دستگاههای آزمایشگاهی) |
| پانزدهم | 2/10/1398 | 10-8 | جمع بندی و رفع اشکال دانشجویان |