**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژه درس­های تحصیلات تکمیلی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی استاد: سیده ناهید شتاب بوشهری** | **مرتبه علمی: دانشیار**  | **ایمیل:nahid.shetab@yahoo.com** |
| **دانشکده: علوم ورزشی** | **گروه: رفتار حرکتی** | **نیمسال تحصیلی: اول 99-98** |
| **دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد رفتار حرکتی**  | **نام درس: اندازه گیری حرکات انسان** | **تعداد واحد: 2 و احد** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره: درس اندازه گیری حرکات انسان درسی است اختصاصی و دانشجوی گرایش رفتار حرکتی در این درس با اندازه گیری و ارزیابی مهارت های حرکتی و روانشناختی آشنا خواهد شد.** |
| **هدف کلی: هدف كلي درس آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با آزمون های اندازه گیری و نحوه دقیق اندازه گیری مهارت های پایه، فاکتورهای آمادگی جسمانی، مهارت های ورزشی و روانشناختی و نحوه ارزیابی آن می باشد.** |
| **اهداف یادگیری:****- دانشجو با آزمون های اندازه گیری و ارزیابی مهارت های حرکتی پایه آشنا شود.****-دانشجو با آزمون های اندازه گیری و ارزیابی آمادگی جسمانی حرکتی آشنا شود.****-دانشجو با آزمون های اندازه گیری و ارزیابی مهارت های ورزشی آشنا شود.****- دانشجو با آزمون های اندازه گیری و ارزیابی مهارت های روانشناختی در ورزش آشنا شود.** |
| **رفتار ورودی:****- آشنایی با آمار مقدماتی****-آشنایی با مفاهیم سنجش و اندازه گیری****-آشنایی با سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی****- آشنایی با نحوه استفاده از پایگاههای اطلاعاتی در اینترنت** |
| **مواد و امکانات آموزشی:****امکان دسترسی به زمین ورزشی و وسایلی مانند توپ، تور، مانع و راکت، همچنین امکان دسترسی به وسایل آزمایشگاهی ویژه اندازه گیری فاکتورهای مختلف بدنی و مهارتی** |
| **روش تدریس:****به صورت عملی و میدانی و با مشارکت دانشجویان انجام خواهد شد.** |
| **وظایف دانشجو:****-هر دانشجو در طول ترم، نحوه اندازه گیری و ارزیابی یک مهارت پایه را در کلاس ارائه می دهد.****-هر دانشجو در طول ترم، نحوه اندازه گیری و ارزیابی یکی از فاکتورهای آمادگی جسمانی و حرکتی را در کلاس ارائه می دهد.****-هر دانشجو در طول ترم نحوه اندازه گیری و ارزیابی یکی از مهارت های ورزشی را ارائه می دهد.****- حضور منظم و فعالانه در کلاس** |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاريخ** |
| مشارکت فعال در کلاسی  | 3 نمره | تمامی جلسات |
| ارائه کار کلاسی  | 7 نمره | در نوبت مقرر شده برای هر دانشجو |
| امتحان پایان ترم  | 10 نمره | پایان ترم بر اساس برنامه آموزشی |

 |
| **برخی منابع درس:****منابع درسی**1. کتاب ارزیابی و اندازه گیری حرکات انسان. نویسندگان دکتر محمد شیخ و دکتر سید کاووس صالحی.
2. کتاب اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی در تربیت بدنی. نویسندگان دکتر فریده هادوی، دکتر ابوالفضل فراهانی و دکتر علیرضا ایزدی.
3. کتاب سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی. نویسنده رسول حمایت طلب.
4. راهنمای همراه برای اندازه گیری و ارزیابی در علوم حرکت، نویسنده دیوید تامچاک، مترجمین: دکتر مهرداد عنبریان، حامد اسماعیلی، بهروز حاجیلو و محسن ادبی فیروز جاه.
 |

# زمان بندي و موضوعات درس

برنامه زمان بندی و موضوعات درس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جلسات | تاريخ | ساعت | موضوع |
| اول | 25/6/1398 | 10-8 | معرفی منابع، آشنایی با دانشجویان، انتظارات استاد درس در طی ترم از دانشجویان، کار کلاسی، مشارکت در کلاس و نحوه ارزشیابی استاد از درس  |
| دوم | 1/7/1398 | 10-8 | مروری بر آمار و کاربرد آن در اندازه گیری و ارزیابی مهارت های حرکتی |
| سوم | 8/7/1398 | 10-8 | آشنایی با ویژه گی های آزمون (اعتبار، اعتماد، عینیت و عملی و قابل اجرا بودن آزمون) |
| چهارم | 15/7/1398 |  | آشنایی با مراحل ساخت آزمون |
| پنجم | 22/7/1398 | 10-8 | آشنایی با آزمون های رشدی |
| ششم | 29/7/1398 | 10-8 | آشنایی با آزمون های آمادگی جسمانی و حرکتی |
| هفتم | 6/8/1398 | 10-8 | آشنایی با آزمون های مهارت های حرکتی |
| هشتم | 13/8/1398 | 10-8 | آشنایی با آزمون های روانشناختی |
| نهم | 20/8/1398 | 10-8 | آشنایی با ساخت نرم و نحوه نمره دادن به مهارت های حرکتی در تربیت بدنی |
| دهم | 27/8/1398 | 10-8 | ارائه کار کلاسی دانشجویان در خصوص آزمون های آمادگی جسمانی- حرکتی |
| یازدهم | 4/9/1398 | 10-8 | ارائه کار کلاسی دانشجویان در خصوص آزمون های رشدی |
| دوازدهم | 11/9/1398 | 10-8 | ارائه کار کلاسی دانشجویان در خصوص آزمون های مهارتی  |
| سیزدهم | 18/9/1398 | 10-8 | ارائه کار کلاسی دانشجویان در خصوص آزمون های حرکات پایه |
| چهاردهم | 25/9/1398 | 10-8 | ارائه کار کلاسی دانشجویان در خصوص آزمون های آزمایشگاهی (کار با دستگاههای آزمایشگاهی) |
| پانزدهم | 2/10/1398 | 10-8 | جمع بندی و رفع اشکال دانشجویان |