دانشگاه شهید چمران اهواز

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژه درس­های تحصیلات تکمیلی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی استاد: سیده ناهید شتاب بوشهری** | **مرتبه علمی: دانشیار**  | **ایمیل:nahid.shetab@yahoo.com** |
| **دانشکده: علوم ورزشی** | **گروه: رفتار حرکتی** | **نیمسال تحصیلی: دوم 99-98** |
| **دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد** | **نام درس: جامعه شناسی اوقات فراغت و ورزش های تفریحی** | **تعداد واحد: 2 و احد** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره: درس جامعه شناسی اوقات فراغت و ورزش های تفریحی از دروس اختصاصی مدیرت ورزشی در گرایش اوقات فراغت می باشد.** |
| **هدف کلی: هدف كلي درس آشنایی دانشجویان با نقش اوقات فراغت در ساختارهای اجتماعی و توسعه اجتماعی از طریق برنامه های اوقات فراغت و ورزش های تفریحی.** |
| **اهداف یادگیری:**-دانشجو با مباحث، دیدگاه ها و نظریه های جامعه شناسی آشنا شود.-دانشجو با تحولات و دگرگونی های کنونی جوامع و نقش آن در سبک زندگی اقشار مختلف جامعه آشنا شود.-دانشجو با مباحث روانشناختی اقشار مختلف جامعه آشنا شود.**- دانشجو با مباحث جامعه شناسی کودکان، جوانان و سالمندان آشنا شود.****- دانشجو با مباحث مختلف سبک زندگی نوین (خانواده؛ اشتغال؛ فراغت؛ بی تحرکی؛ ضرورت فعالیت های ورزشی و .....) آشنا شود.****-دانشجو با نقش و جایگاه ورزش و فعالیت های بدنی، رسانه، گردشگری، فعالیت های تفریحی و ......در اوقات فراغت آشنا شود.****-دانشجو با راهکارهای موثر در غنی سازی اوقات فراغت اقشار مختلف جامعه آشنا شود.**  |
| **رفتار ورودی:****- آشنایی کلی دانشجو با مباحث روانشناسی و جامعه شناسی ورزشی****- آشنایی نسبی با نحوه استفاده از پایگاههای اطلاعاتی در اینترنت****- آشنایی نسبی با خواندن متون انگلیسی** |
| **مواد و امکانات آموزشی:****امکان دسترسی به لپ­تاپ و اینترنت**  |
| **روش تدریس:****سخنرانی و بحث و گفتگوی مشارکتی****ارائه های کوتاه از تازه های اوقات فراغت در جهان توسط دانشجویان (هر دانشجو 5 دقیقه در هر جلسه )** |
| **وظایف دانشجو:****-**انجام تکالیف داده شده در خصوص اوقات فراغت-انتخاب موضوع با مشورت استاد درس**- حضور منظم و فعالانه در کلاس** |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاريخ** |
| مشارکت فعال در بحث­های کلاسی  | 3 نمره | تمامی جلسات |
| ارائه کارهای کلاسی 5 دقیقه ای در خصوص تازه های اوقات فراغت در ایران و جهان | 3 نمره | در نوبت مقرر شده برای هر دانشجو |
| ارائه اصلی کلاسی | 6 نمره | در نوبت مقرر شده برای هر دانشجو |
| امتحان پایان ترم  | 8 نمره | پایان ترم بر اساس برنامه آموزشی |

 |
| **برخی منابع درس:****منابع درسی**1. جامعه شناسی اوقات فراغت، فرشاد تجاری (1394)، انتشارات جامعه شناسان، تهران.
2. مبانی جامعه شناسی ورزشی، مسعود نادریان جهرمی (1397)، انتشارات بامداد کتاب، چاپ پنجم، تهران.
3. مبانی اجتماعی-فرهنگی ورزشی، حمید قاسمی (1394)، تهران.
4. منابع اینترنتی

. |

# زمان بندي و موضوعات درس

برنامه زمان بندی و موضوعات درس

|  |  |
| --- | --- |
| جلسات | موضوع |
| اول | معرفی منابع، آشنایی با دانشجویان، انتظارات استاد درس در طی ترم از دانشجویان، کار کلاسی، مشارکت در کلاس و نحوه ارزشیابی استاد از درس  |
| دوم | بررسی دیدگاه های مختلف در خصوص اوقات فراغت |
| سوم | سبک زندگی و نقش اوقات فراغت در آن |
| چهارم | نقش محیط زیست، مولفه های شهروندی، شرایط جغرافیایی، سیاست و اقتصاد در اوقات فراغت |
| پنجم | غنی سازی اوقات فراغت کودکان با توجه به ویژه گی های روانشناختی و جامعه شناختی آنان.  |
| ششم | غنی سازی اوقات فراغت جوانان با توجه به ویژه گی های روانشناختی و جامعه شناختی آنان. |
| هفتم | غنی سازی اوقات فراغت سالمندان با توجه به ویژه گی های روانشناختی و جامعه شناختی آنان. |
| هشتم | غنی سازی اوقات فراغت زنان با توجه به ویژه گی های روانشناختی و جامعه شناختی آنان. |
| نهم | غنی سازی اوقات فراغت معلولین با توجه به ویژه گی های روانشناختی و جامعه شناختی آنان. |
| دهم | غنی سازی اوقات فراغت دانشجویان با توجه به ویژه گی های روانشناختی و جامعه شناختی آنان. |
| یازدهم | راهکارهای غنی سازی اوقات فراغت در کشورهای مختلف  |
| دوازدهم | مطالعه تطبیقی اوقات فراغت در ایران و کشورهای مختلف |
| سیزدهم | رسانه و نقش آن در اوقات فراغت اقشار مختلف جامعه |
| چهاردهم | ضرورت داشتن فعالیت های ورزشی و راهکارهای ایجاد انگیزه برای مشارکت در فعالیت های بدنی در زمان اوقات فراغت |
| پانزدهم | مروری بر تحقیقات اوقات فراغت با تاکید بر فعالیت های ورزشی |
| شانزدهم | ارائه های کلاسی |
| هفدهم | امتحان آخر ترم دانشجویان با احتساب 8 نمره |