دانشگاه شهید چمران اهواز

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژه درس­های تحصیلات تکمیلی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی استاد: سیده ناهید شتاب بوشهری** | **مرتبه علمی: دانشیار**  | **ایمیل:nahid.shetab@yahoo.com** |
| **دانشکده: علوم ورزشی** | **گروه: رفتار حرکتی** | **نیمسال تحصیلی: اول 99-98** |
| **دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد رفتار حرکتی**  | **نام درس: روش تحقیق در رفتار حرکتی** | **تعداد واحد: 2 و احد** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره: درس روش تحقیق در رفتار حرکتی یکی از دروس تخصصی رشته می باشد که دانشجو در این درس با اصول علمی روش تحقیق و کاربرد آن در گرایش رفتار حرکتی آشنا خواهد شد.** |
| **هدف کلی: هدف كلي درس آشنایی دانشجویان با اصول علمی روش تحقیق و کاربرد آن، انتخاب موضوع و نحوه انتخاب روش تحقیق مناسب و همچنین نگارش پروپوزال و پایان نامه تحصیلی کارشناسی ارشد می باشد.** |
| **اهداف یادگیری:****- دانشجو با تحقیق و انواع آن آشنا شود.****- دانشجو قادر به انتخاب یک موضوع خوب برای پایان نامه خود باشد.****- دانشجو قادر به نوشتن پروپوزال باشد.****-دانشجو با فصول مختلف پایان نامه و ویژه گی های هر فصل آشنا شود.** |
| **رفتار ورودی:****- آشنایی با درس پروژه** **- آشنایی نسبی با نحوه استفاده از پایگاههای اطلاعاتی در اینترنت****- آشنایی نسبی با خواندن متون انگلیسی** |
| **مواد و امکانات آموزشی:****امکان دسترسی به لپ­تاپ و اینترنت**  |
| **روش تدریس:****سخنرانی و بحث و گفتگوی مشارکتی** |
| **وظایف دانشجو:****-انجام تکالیف داده شده در هر جلسه****-انتخاب موضوع با مشورت با استاد درس****-ارائه یک پروپوزال در کلاس****- حضور منظم و فعالانه در کلاس** |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاريخ** |
| مشارکت فعال در بحث­های کلاسی  | 3 نمره | تمامی جلسات |
| ارائه کار کلاسی  | 5 نمره | در نوبت مقرر شده برای هر دانشجو |
| امتحان پایان ترم  | 12 نمره | پایان ترم بر اساس برنامه آموزشی |

 |
| **برخی منابع درس:****منابع درسی**1- کتاب روش تحقیق در تربیت بدنی، تألیف جری آر. تامس و جک کی نلسون، ترجمه دکتر رحمت الله صدیق سروستانی (1394)، (انتشارات سمت).2-کتاب روش تحقیق در علوم رفتاری، تألیف دکتر زهره سرمد، دکتر عباس بازرگان و دکتر الهه حجازی (1388)، انتشارات آگاه.3- کتاب مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، مولف دکتر محمد رضا حافظ نیا، 1387، انتشارات سمت.4-روان­شناسی ورزشی برای مربیان، نویسندگان: دیمون برتون و توماس دی ردیک، مترجمین: حسن غرایاق زندی، مصطفی قاسمی و حسین یار احمدی (1396)، (انتشارات علم و حرکت).روش تحقیق در تربیت بدنی، مولف دکتر علی دلاور. |

# زمان بندي و موضوعات درس

برنامه زمان بندی و موضوعات درس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جلسات | تاريخ | ساعت | موضوع |
| اول | 26/6/1398 | 10-8 | معرفی منابع، آشنایی با دانشجویان، انتظارات استاد درس در طی ترم از دانشجویان، کار کلاسی، مشارکت در کلاس و نحوه ارزشیابی استاد از درس  |
| دوم | 2/7/1398 | 10-8 | روش علمی و مزایای استفاده از آن در تحقیق |
| سوم | 9/7/1398 | 10-8 | انواع نظریه (رابطه بین نظریه و تحقیق) |
| چهارم | 16/7/1398 | 10-8 | انواع فرضیه در تحقیق، سئوالات تحقیق |
| پنجم | 30/7/1398 | 10-8 | متغیر و انواع آن در تحقیق |
| ششم | 7/8/1398 | 10-8 | ملاحظات اخلاقی در تحقیق، جامعه و نمونه تحقیق و انواع نمونه گیری در تحقیق |
| هفتم | 14/8/1398 | 10-8 | تعطیل |
| هشتم | 21/8/1398 | 10-8 | انواع تحقیق |
| نهم | 28/8/1398 | 10-8 | مطاله منابع تحقیق و جستجو در بانک های اطلاعاتی |
| دهم | 5/9/1398 | 10-8 | آمار و نقش آن در تحقیق |
| یازدهم | 12/9/1398 | 10-8 | شیوه های مأخذ آوری |
| دوازدهم | 19/9/1398 | 10-8 | آشنایی با نحوه انتخاب موضوع تحقیق |
| سیزدهم | 26/9/1398 | 10-8 | آشنایی با فصل های پایان نامه |
| چهاردهم | 3/10/1398 | 10-8 | آشنایی با شیوه نگارش پروپوزال (طرح پیشنهادی تحقیق) |
| چهاردهم | 10/10/1398 | 10-8 | انتخاب یک موضوع و نوشتن پروپوزال  |