باسمه تعالی

طرح درس

**نام درس**: سمینار در فیزیولوژی ورزشی **تعداد واحد**: 2

**نام استاد**: آقای دکتر عبدالحمید حبیبی **رتبه علمی:** استاد

**دانشکده:** علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهوواز

**زمان ارائه**: نیمسال اول 99-98 **مخاطبان**: دانشجویان دکترای تخصصی فیزیولوژی ورزش

**پیش نیاز**: ندارد

**هدف کلی:** آگاهی از آخرین دستاوردهای فیزیولوژی ورزشی و جهت گیری دانشجویان به مطالعه در خصوص یکی از این دستاوردها تا حد نگارش پروپزال رساله دکتری

**اهداف اختصاصی:**

1- مطالعه تازه های فیزیولوژی ورزشی وابسته به موضوع رساله.

2- نقد شکلی و محتوایی رساله های علمی و مقالات علمی وابسته به حوزه های مربوط در رشته فیزیولوژی ورزشی.

3- آشنایی با ساختارهای علمی نگارش مقاله های علمی و رساله با توجه به روش های منبع دهی مختلف.

**شیوه تدریس**

یاددهی توسط مدرس و با استفاده از روش های آموزشی و کاربردی می باشد به طوری که دانشجویا در قالب پروژه های کلاسی آخرین یافته های موجود در زمینه رساله را مطالعه و ارائه می کنند و در کلاس به بحث می گذارند.

**ملزومات آموزشی**

وايت بورد، رایانه، آزمایشگاه

**روشها و زمان سنجش و ارزيابي دا نشجويان**

فعالیت های کلاسی در طول طرح 60 درصد

**آزمون پایان ترم 40 درصد**

زمان بندي و موضوعات جلسات درس نیمسال اول 99-98

|  |  |
| --- | --- |
| هفته | عنوان |
| 1 | مقدمه و معرفی، برنامه ریزی جلسات در طول ترم و تقسیم کار |
| 2 | ارائه تئوری ها و مبانی روش های پژوهشی در فیزیولوژی ورزش |
| 3 | معرفی انواع روش ها پژوهشی با تکیه بر نقاط قوت و ضعف هر یک از روش ها |
| 4 | بررسی مراحل انجام هر تحقیق و دسته بندی اطلاعات |
| 5 | تعیین موضوعات تخصصی در حوزه فیزیولوژی ورزشی و انتخاب هر موضوع توسط دانشجو در زمینه های خاص کاربردی فییولوژی ورزش که در هر جلسه به شکل زیر ارائه می گردد |
| 6 | چگونگی کار با حیوانات آزمایشگاهی و انجام پروتکل های ورزشی |
| 7 | اصول طراحی تمرین و فعالیت ورزشی برای بیماران و وجه تمایز آن با افراد سالم |
| 8 | چگونگی کنترا متغییر های پژوهشی و جلوگیری از اثرگذاری متغییر های مخل |
| 9 | شناسایی دقیق محدودیت های تحقیق و شیوه های حذف یا به حداقل رساندن اثرات آنها |
| 10 | تهیه پروپزال و اصول نگارش صحیح آن |
| 11 | روش های موضوع یابی جهت انجام پژوهش های کاربردی |
| 12 | چگونگی پژوهش های مرتبط با صنعت و جامعه |
| 13 | اقدامات حمایتی و پیش بینی های لازم جهت سلامت آزمودنی های انسانی در مطالعات پژوهشی |
| 14 | جنبه ها اخلاق در پژوهش ها و ارائه پیشنهاد های تحقیقی |
| 15 | ارائه موضوعات کلاسی تعیین شده توسط دانشجویان |
| 16 | ارائه موضوعات کلاسی تعیین شده توسط دانشجویان |
| 17 | آزمون ارزشیابی فعالیت های کلاسی دانشجویان در طول ترم |

منابع:

منابع:

1. جری آر توماس، جک کی نلسون، روش تحقیق در تربیت بدنی، ترجمه: رحمت الله صدیق سروستانی(1386)، نشر سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
2. محمد باقر نوبخت (1392)، روش تحقیق پیشرفته، انتشارات کمیل
3. کریس ای برگ، ریچاردوین لاتین، روش های تحقیق در تندرستی، تربیت بدنی، علوم ورزشی و تفریحات، ترجمه: بهروز عبدلی، نصور احمدی،الهام عظیم زاده (1388)، نشر : علم و حرکت
4. علی دلاور (1387)، روش های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، انتشارات دانشگاه پیام نور