**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل:**  **m.doustan@scu.ac.ir** | **مرتبة علمی: مربی** | **نام و نام خانوادگی استاد: محمدرضا دوستان** |
| **نیمسال تحصیلی: اول 98-99** | **گروه: رفتار حرکتی** | **دانشکده:علوم ورزشی** |
| **تعداد واحد: 2** | **نام درس: زبان تخصصی** | **دورة تحصیلی: کارشناسی ارشد** |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره**: درس زبان تخصصی جز دروس پایه دوره می باشد | | |
| **هدف کلی:**  بهبود توانمندی دانشجویان کارشناسی ارشد در ترجمه متون انگلیسی حوزه رفتار حرکتی و نحوه استفاده از مطالب علمی آن | | |
| **اهداف یادگیری:**   1. آشنایی کلی با اهمیت زبان تخصصی، رئوس مطالب و ارائه تکالیف 2. آشنایی با واژه­های مهم حوزه رفتار حرکتی 3. آشنایی با کتب انگلیسی روز حوزه رفتار حرکتی و نحوه جستجوی مقالات انگلیسی در اینترنت 4. آشنایی و ترجمه متونی از تعاریف و ویژگی­های حوزه­های مختلف رفتار حرکتی (Motor Behavior) 5. آشنایی و ترجمه متونی از ارتباط بین حوزه­های مختلف رفتار حرکتی 6. آشنایی و ترجمه متونی از یادگیری حرکتی (Motor Learning) و انواع مهارت­ها (Skilles) 7. آشنایی و ترجمه متونی از رشد و تکامل حرکتی (Motor Development) 8. آشنایی و ترجمه متونی از رشد و تکامل حرکتی کودکان (Infant Motor Development) 9. آشنایی و ترجمه متونی از رشد و تکامل حرکتی (Motor Development) 10. آشنایی و ترجمه متونی از کنترل ارادی حرکتی (Voluntary Motor Control) 11. آشنایی و ترجمه متون انگلیسی مدل­ها و نظریه­های کنترل حرکتی (Motor Control Theories and Models) 12. آشنایی و ترجمه متونی از روانشناسی ورزشی (Sport Psychology) | | |
| **رفتار ورودی:**  **گذراندن زبان تخصصی دوره کارشناسی** | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  لب تاپ- پروژکتور- تخته- ماژیک  **منابع اصلی:**  کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 2010  کتاب «رشد و تکامل حرکتی کودکان Infant Motor Development»؛ نویسنده: John Pick؛ 2006  کتاب «یادگیری و کنترل حرکتی Motor Learning and Control»؛ نویسندگان: Schmith and Lee؛ 2014  کتاب «کنترل حرکتی Motor Control»؛ نویسنده: Mark L. Latash؛ 2012  کتاب **«**نظریه وارونگی در روانشناسی ورزشی Reversal Theory in Sport Psychology» نویسنده: Apter؛ 2004  مقالات جدید چاپ شده | | |
| **روش تدریس:**  آموزش کلامی مشارکتی متناسب با محتوا و هدف | | |
| **وظایف دانشجو:**  انجام تکالیف درسی حین و خارج ازکلاس | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **روش** | **نمره** | **تاريخ** | **ساعت** | | حضور فعال و مشارکت در ترجمه | 3 نمره | هر جلسه |  | | ارائه مقالات مرتبط در هر جلسه | 1 نمره | دو هفته یک بار |  | | تکالیف ارائه شده | 5 نمره | پایان ترم |  | | امتحان پایان ترم | 11 نمره | بر اساس برنامه آموزشي |  | | | |
| **منابع درس:**  کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 2010  کتاب «رشد و تکامل حرکتی کودکان Infant Motor Development»؛ نویسنده: John Pick؛ 2006  کتاب «یادگیری و کنترل حرکتی Motor Learning and Control»؛ نویسندگان: Schmith and Lee؛ 2014  کتاب «کنترل حرکتی Motor Control»؛ نویسنده: Mark L. Latash؛ 2012  کتاب **«**نظریه وارونگی در روانشناسی ورزشی Reversal Theory in Sport Psychology» نویسنده: Apter؛ 2004  مقالات جدید چاپ شده | | |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفتة یکم**  **(23/6/98 تا 29/6/98)**  1. بیوگرافی دانشجویان با زبان انگلیسی و رفع اشکال  2. روش های سرچ جستجوی مقالات رفتار حرکتی 2018-2019  3. مطالعه فصل 1 از کتاب کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 2010  4. معرفی دو شاخه Research و Practical Application در رفتار حرکتی |
| **هفتة دوم**  **(30/6/98 تا 5/7/98)**  1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  ۲. مطالعه فصل 1 از کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 2010  3. معرفی و توصیف زیرشاخه­هایMotor Development Motor Learning and Control, Subdisciplines در رفتار حرکتی |
| **هفتة سوم**  **(6/7/98 تا 12/7/98)**  1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  ۲. مطالعه فصل ۴ از کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 2010  3. معرفی و توصیف Understanding how we control movements |
| **هفتة چهارم**  **(13/7/98 تا 19/7/98)**  1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  ۲. ادامه مطالعه فصل ۴ از کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 2010  ۳. توصیف Understanding how we learn motor skills |
| **هفتة پنجم**  **(20/7/98 تا 26/7/98)**  1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل ۱ از کتاب «رشد و تکامل حرکتی کودکان Infant Motor Development»؛ نویسنده: John Pick؛ 2006  ۳. مطالعه فصل Prenatal PeriodوEmbryonic Period |
| **هفتة ششم**  **(27/7/98 تا 3/8/98)**  1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 2 از کتاب «رشد و تکامل حرکتی کودکان Infant Motor Development»؛ نویسنده: John Pick؛ 2006  ۳. مطالعه فصل Reflexive Movements |
| **هفتة هفتم**  **(4/8/98 تا 10/8/98)**  1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل ۱ از کتاب «رشد و تکامل حرکتی کودکان Infant Motor Development»؛ نویسنده: John Pick؛ 2006  ۳. ادامه مطالعه فصل Reflexive Movements |
| **هفتة هشتم**  **(11/8/98 تا 17/8/98)**  1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 11 از کتاب «یادگیری و کنترل حرکتی Motor Learning and Control»؛ نویسندگان: Schmith and Lee؛ 2014  ۳. مطالعه فصل Augmented Feedback |
| **هفتة نهم**  **(18/8/98 تا 24/8/98)**  1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 12 از کتاب «یادگیری و کنترل حرکتی Motor Learning and Control»؛ نویسندگان: Schmith and Lee؛ 2014  ۳. مطالعه فصل Blocked and random practice |
| **هفتة دهم**  **(25/8/98 تا 1/9/98)**  ۱. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل ۵ کتاب «کنترل حرکتی Motor Control»؛ نویسنده: Mark L. Latash؛ 2012  ۳. مطالعه فصل Static and Dynamic Balance, Equilibrum |
| **هفتة یازدهم**  **(2/9/98 تا 8/9/98)**  ۱. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل ۶ کتاب «کنترل حرکتی Motor Control»؛ نویسنده: Mark L. Latash؛ 2012  ۳. مطالعه فصل Voluntary and Involuntary Movements |
| **هفتة دوازدهم**  **(9/9/98 تا 15/9/98)**  1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 4 کتاب «کنترل حرکتی Motor Control»؛ نویسنده: Mark L. Latash؛ 2012  ۳. مطالعه فصل Deaferentation and Movements |
| **هفتة سیزدهم**  **(16/9/98 تا 22/9/98)**  1. خواندن صحیح و ترجمه مقالات جدید چاپ شده  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 1 کتاب **«**نظریه وارونگی در روانشناسی ورزشی Reversal Theory in Sport Psychology» نویسنده: Apter؛ 2004  ۳. مطالعه فصل Aspects of Rvessal theory |
| **هفتة چهاردهم**  **(23/9/98 تا 29/9/98)**  1. خواندن صحیح و ترجمه مقالات جدید چاپ شده  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 2 کتاب **«**نظریه وارونگی در روانشناسی ورزشی Reversal Theory in Sport Psychology» نویسنده: Apter؛ 2004  ۳. مطالعه فصل Stress and Rvessal theory |
| **هفتة پانزدهم**  **(30/9/98 تا 6/10/98)**  1. خواندن صحیح و ترجمه مقالات جدید چاپ شده  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. بررسی تکالیف و مقالات ترجمه شده توسط دانشجویان |
| **هفتة شانزدهم**  **(7/10/98 تا 13/10/98)**  1. مرور مطالب و رفع اشکال دانشجویان  (مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)  2. ارائه تکالیف توسط دانشجویان |