**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل:** **m.doustan@scu.ac.ir** | **مرتبة علمی: مربی** | **نام و نام خانوادگی استاد: محمدرضا دوستان** |
| **نیمسال تحصیلی: اول 98-99** | **گروه: رفتار حرکتی** | **دانشکده:علوم ورزشی** |
| **تعداد واحد: 2** | **نام درس: زبان تخصصی** |  **دورة تحصیلی: کارشناسی ارشد** |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره**: درس زبان تخصصی جز دروس پایه دوره می باشد |
| **هدف کلی:**بهبود توانمندی دانشجویان کارشناسی ارشد در ترجمه متون انگلیسی حوزه رفتار حرکتی و نحوه استفاده از مطالب علمی آن |
| **اهداف یادگیری:**1. آشنایی کلی با اهمیت زبان تخصصی، رئوس مطالب و ارائه تکالیف
2. آشنایی با واژه­های مهم حوزه رفتار حرکتی
3. آشنایی با کتب انگلیسی روز حوزه رفتار حرکتی و نحوه جستجوی مقالات انگلیسی در اینترنت
4. آشنایی و ترجمه متونی از تعاریف و ویژگی­های حوزه­های مختلف رفتار حرکتی (Motor Behavior)
5. آشنایی و ترجمه متونی از ارتباط بین حوزه­های مختلف رفتار حرکتی
6. آشنایی و ترجمه متونی از یادگیری حرکتی (Motor Learning) و انواع مهارت­ها (Skilles)
7. آشنایی و ترجمه متونی از رشد و تکامل حرکتی (Motor Development)
8. آشنایی و ترجمه متونی از رشد و تکامل حرکتی کودکان (Infant Motor Development)
9. آشنایی و ترجمه متونی از رشد و تکامل حرکتی (Motor Development)
10. آشنایی و ترجمه متونی از کنترل ارادی حرکتی (Voluntary Motor Control)
11. آشنایی و ترجمه متون انگلیسی مدل­ها و نظریه­های کنترل حرکتی (Motor Control Theories and Models)
12. آشنایی و ترجمه متونی از روانشناسی ورزشی (Sport Psychology)
 |
| **رفتار ورودی:** **گذراندن زبان تخصصی دوره کارشناسی** |
| **مواد و امکانات آموزشی:**لب تاپ- پروژکتور- تخته- ماژیک**منابع اصلی:** کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 2010کتاب «رشد و تکامل حرکتی کودکان Infant Motor Development»؛ نویسنده: John Pick؛ 2006کتاب «یادگیری و کنترل حرکتی Motor Learning and Control»؛ نویسندگان: Schmith and Lee؛ 2014کتاب «کنترل حرکتی Motor Control»؛ نویسنده: Mark L. Latash؛ 2012کتاب **«**نظریه وارونگی در روانشناسی ورزشی Reversal Theory in Sport Psychology» نویسنده: Apter؛ 2004مقالات جدید چاپ شده |
| **روش تدریس:**آموزش کلامی مشارکتی متناسب با محتوا و هدف |
| **وظایف دانشجو:**انجام تکالیف درسی حین و خارج ازکلاس |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاريخ** | **ساعت** |
| حضور فعال و مشارکت در ترجمه | 3 نمره | هر جلسه |  |
| ارائه مقالات مرتبط در هر جلسه | 1 نمره | دو هفته یک بار |  |
| تکالیف ارائه شده  | 5 نمره | پایان ترم |  |
| امتحان پایان ترم | 11 نمره | بر اساس برنامه آموزشي |  |

 |
| **منابع درس:**کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 2010کتاب «رشد و تکامل حرکتی کودکان Infant Motor Development»؛ نویسنده: John Pick؛ 2006کتاب «یادگیری و کنترل حرکتی Motor Learning and Control»؛ نویسندگان: Schmith and Lee؛ 2014کتاب «کنترل حرکتی Motor Control»؛ نویسنده: Mark L. Latash؛ 2012کتاب **«**نظریه وارونگی در روانشناسی ورزشی Reversal Theory in Sport Psychology» نویسنده: Apter؛ 2004مقالات جدید چاپ شده |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفتة یکم****(23/6/98 تا 29/6/98)**1. بیوگرافی دانشجویان با زبان انگلیسی و رفع اشکال2. روش های سرچ جستجوی مقالات رفتار حرکتی 2018-2019 3. مطالعه فصل 1 از کتاب کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 20104. معرفی دو شاخه Research و Practical Application در رفتار حرکتی |
| **هفتة دوم****(30/6/98 تا 5/7/98)**1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)۲. مطالعه فصل 1 از کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 20103. معرفی و توصیف زیرشاخه­هایMotor Development Motor Learning and Control, Subdisciplines در رفتار حرکتی |
| **هفتة سوم****(6/7/98 تا 12/7/98)**1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان) ۲. مطالعه فصل ۴ از کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 20103. معرفی و توصیف Understanding how we control movements  |
| **هفتة چهارم****(13/7/98 تا 19/7/98)**1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)۲. ادامه مطالعه فصل ۴ از کتاب «مبانی رفتار حرکتی؛ Motor Behavior»، نویسنده: Jefferey T. Fairbrother؛ 2010۳. توصیف Understanding how we learn motor skills |
| **هفتة پنجم****(20/7/98 تا 26/7/98)**1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل ۱ از کتاب «رشد و تکامل حرکتی کودکان Infant Motor Development»؛ نویسنده: John Pick؛ 2006۳. مطالعه فصل Prenatal PeriodوEmbryonic Period |
| **هفتة ششم****(27/7/98 تا 3/8/98)**1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 2 از کتاب «رشد و تکامل حرکتی کودکان Infant Motor Development»؛ نویسنده: John Pick؛ 2006۳. مطالعه فصل Reflexive Movements  |
| **هفتة هفتم****(4/8/98 تا 10/8/98)**1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل ۱ از کتاب «رشد و تکامل حرکتی کودکان Infant Motor Development»؛ نویسنده: John Pick؛ 2006۳. ادامه مطالعه فصل Reflexive Movements  |
| **هفتة هشتم****(11/8/98 تا 17/8/98)**1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 11 از کتاب «یادگیری و کنترل حرکتی Motor Learning and Control»؛ نویسندگان: Schmith and Lee؛ 2014۳. مطالعه فصل Augmented Feedback  |
| **هفتة نهم****(18/8/98 تا 24/8/98)**1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 12 از کتاب «یادگیری و کنترل حرکتی Motor Learning and Control»؛ نویسندگان: Schmith and Lee؛ 2014۳. مطالعه فصل Blocked and random practice  |
| **هفتة دهم****(25/8/98 تا 1/9/98)**۱. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل ۵ کتاب «کنترل حرکتی Motor Control»؛ نویسنده: Mark L. Latash؛ 2012۳. مطالعه فصل Static and Dynamic Balance, Equilibrum  |
| **هفتة یازدهم****(2/9/98 تا 8/9/98)**۱. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل ۶ کتاب «کنترل حرکتی Motor Control»؛ نویسنده: Mark L. Latash؛ 2012۳. مطالعه فصل Voluntary and Involuntary Movements |
| **هفتة دوازدهم****(9/9/98 تا 15/9/98)**1. خواندن صحیح چکیده متون تخصصی در مقالات رفتار حرکتی و ترجمه دقیق آنها(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 4 کتاب «کنترل حرکتی Motor Control»؛ نویسنده: Mark L. Latash؛ 2012۳. مطالعه فصل Deaferentation and Movements  |
| **هفتة سیزدهم****(16/9/98 تا 22/9/98)**1. خواندن صحیح و ترجمه مقالات جدید چاپ شده(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 1 کتاب **«**نظریه وارونگی در روانشناسی ورزشی Reversal Theory in Sport Psychology» نویسنده: Apter؛ 2004۳. مطالعه فصل Aspects of Rvessal theory |
| **هفتة چهاردهم****(23/9/98 تا 29/9/98)**1. خواندن صحیح و ترجمه مقالات جدید چاپ شده(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. مطالعه و ترجمه درک مطلب فصل 2 کتاب **«**نظریه وارونگی در روانشناسی ورزشی Reversal Theory in Sport Psychology» نویسنده: Apter؛ 2004۳. مطالعه فصل Stress and Rvessal theory |
| **هفتة پانزدهم****(30/9/98 تا 6/10/98)**1. خواندن صحیح و ترجمه مقالات جدید چاپ شده(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. بررسی تکالیف و مقالات ترجمه شده توسط دانشجویان |
| **هفتة شانزدهم****(7/10/98 تا 13/10/98)**1. مرور مطالب و رفع اشکال دانشجویان(مقالات سرچ شده توسط دانشجویان)2. ارائه تکالیف توسط دانشجویان |